

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES*  
*TOURNAMENTS* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN, MOTIVASI DAN PRESTASI  
BELAJAR KIMIA KELAS XI MATERI POKOK KOLOID DI MA AL MA'WA CILACAP  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**TESIS**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister Program  
Studi Pendidikan Sains**



Oleh:

WIDA NURUL 'AZIZAH

NIM. S831202064



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2013**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN, MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA KELAS XI  
MATERI POKOK KOLOID DI MA AL MA'WA CILACAP  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**TESIS**

**Oleh**  
**Wida Nurul 'Azizah**  
**S 831202064**

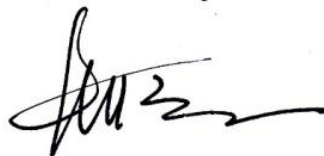
Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Ashadi NIP 19510102 197501 1 001		29/7.....2013
Pembimbing II	Dr. rer. nat. Sri Mulyani, M.Si. NIP 19650916 199103 2 009		29/7.....2013

**Telah dinyatakan memenuhi syarat**

**Pada tanggal 29/7.....2013**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sains**

**Program Pascasarjana UNS**






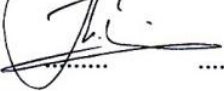
**Dr. M. Masykuri, M. Si.**  
**NIP 19681124 199403 1 001**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN, MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA KELAS XI  
MATERI POKOK KOLOID DI MA AL MA'WA CILACAP  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**TESIS**

**Oleh**  
**Wida Nurul 'Azizah**  
**S 831202064**


**Tim penguji**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Sarwanto, M.Si. NIP 19690901 199403 1 002		.....2013
Sekretaris	Dr. M. Masykuri, M.Si. NIP 19681124 199403 1 001		19/.....2013
Anggota Penguji	Prof. Dr. Ashadi NIP 19510102 197501 1 001		29/.....2013
	Dr. rer. nat. Sri Mulyani, M.Si. NIP 19650916 199103 2 009		.....2013

**Telah dipertahankan di depan penguji**  
**Dinyatakan telah memenuhi syarat**  
**pada tanggal 16/..... 2013**



**Direktur Program Pascasarjana UNS**  
**Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.Si.**  
**NIP 196107171986011001**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sains**  
  
**Dr. M. Masykuri, M. Si.**  
**NIP 19681124 199403 1 001**

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN, MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA KELAS XI MATERI POKOK KOLOID DI MA AL MA’WA CILACAP TAHUN PELAJARAN 2012/2013”** adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17, tahun 2007)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Pendidikan Sains PPs-UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Pendidikan Sains PPs-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.



Jakarta, 30 Juli 2013

  
**Wida Nurul Azizah**  
NIM. S831202064

## MOTTO

*“Man Uridu Uridu Khoiru Minnallah”*

*(KH. Abah Faqih Muntaha)*

## PERSEMBAHAN

*Dengan penuh cinta dan kasih, karya ini kupersembahkan untuk*

❧ Ibu dan Abah terkasih, wida sayang kalian

❧ Suamiku tercinta, seorang yang tercipta  
untuk menjadi separuh hidupku

❧ Adikku, calon dokter kebanggaanku

❧ Almamaterku

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Untuk Meningkatkan Keaktifan, Motivasi Dan Prestasi Belajar Kimia Kelas XI Materi Pokok Koloid Di MA Al Ma'wa Cilacap Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan baik.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait, maka tidaklah mungkin laporan tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. M. Masykuri, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sains, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Sarwanto, M.Si. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Sains, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Prof. Dr. Ashadi, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga memperlancar laporan tesis ini.
5. Dr. rer.nat. Sri Mulyani, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga laporan tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Khususnya Program Studi Pendidikan Sains yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Staf karyawan Program Studi Pendidikan Sains yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi.
8. Sarjo, S.Pd.I selaku Kepala MA Al Ma'wa yang telah memberikan ijin penelitian.

9. Sunarko, selaku WAKA Kesiswaan MA Al Ma'wa yang telah bersedia untuk menjadi *observer* dan teman diskusi penulis.
10. Peserta Didik Kelas XI IPA MA Al Ma'wa Cilacap, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.
11. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I. Teman, sahabat, dan suami terkasih, terimakasih atas cinta, semangat, dan doa.
12. Drs. H. Jamun Efendi, M.Pd.I dan Hj. Siti Zubaidiyah, S.Pd. Abah dan Ibu tersayang yang luar biasa, selalu senantiasa memberikan yang terbaik, doa, kasih sayang, dan semangat bagi penulis.
13. Wiska Habiburohman Efendi. Adikku tercinta yang senantiasa menjadi penyemangat.
14. Mbah uti Hj. Muhtiah, terimakasih atas doanya.
15. Teman-teman senasib dan seperjuangan di Pendidikan Sains Minat Utama Kimia UNS yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

Penulis menyadari sepenuhnya laporan tesis yang telah dikerjakan ini masih jauh dari kesempurnaan maka penulis menerima kritik dan saran. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 30 Juli 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran Kimia .....	9
2. Model Pembelajaran .....	11
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
4. <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT) .....	22
5. Motivasi Belajar .....	25



6. Keaktifan .....	29
7. Prestasi Belajar .....	31
8. Materi Pokok Sistem Koloid .....	35
B. Penelitian yang Relevan .....	44
C. Kerangka Berpikir .....	46
D. Hipotesis.....	47
BAB III. METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	49
1. Perencanaan .....	50
2. Pelaksanaan Tindakan .....	52
3. Observasi .....	52
4. Refleksi .....	52
5. Indikator Kinerja Penelitian .....	53
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	54
C. Subjek Penelitian .....	54
D. Teknik Pengumpulan Data .....	55
1. Tes .....	55
2. Lembar Angket .....	56
3. Lembar Observasi .....	56
4. Kajian Dokumen .....	57
5. Pedoman Wawancara .....	57
E. Teknik Analisis Data .....	58
F. Instrumen Penelitian.....	58
1. Instrumen Pembelajaran .....	58

2. Instrumen Penelitian .....	60
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	60
1. Lembar Observasi Keaktifan .....	61
2. Angket Motivasi Belajar Dan Angket Afektif.....	64
3. Soal Kognitif .....	64
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	71
A. Deskripsi Pratindakan .....	71
B. Deakripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	73
1. Deskripsi Hasil Siklus I.....	73
a. Tahap Perencanaan .....	73
b. Tahap Pelaksanaan .....	74
c. Tahap Observasi .....	78
d. Tahap Refleksi.....	81
2. Deskripsi Hasil Siklus II .....	86
a. Tahap Perencanaan .....	86
b. Tahap Pelaksanaan .....	89
c. Tahap Observasi .....	91
d. Tahap Refleksi.....	92
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus .....	96
D. Pembahasan .....	97
E. Keterbatasan Penelitian .....	102
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Implikasi.....	105

1. Implikasi Teoritis.....	105
2. Implikasi Praktis .....	105
C. Saran.....	105
1. Guru.....	105
2. Sekolah .....	105
3. Peneliti.....	106
DAFTAR PUSTAKA .....	107
LAMPIRAN.....	109

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbandingan Sifat Larutan, Koloid, dan Suspensi .....	37
Tabel 2.2 Perbedaan Koloid Berdasarkan Fase Terdispersi dan Medium Pendispersi .....	38
Tabel 2.3 Perbedaan Hidrofil dan Hidrofob .....	41
Tabel 3.1 Indikator Kinerja Penelitian.....	53
Tabel 3.2 Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	54
Tabel 3.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Gregory Lembar Observasi ....	61
Tabel 3.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Gregory Angket .....	62
Tabel 3.5 Rangkuman Uji Validitas <i>Product Moment</i> .....	63
Tabel 3.6 Interpretasi Harga Koefisien Korelasi .....	64
Tabel 3.7 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i> .....	64
Tabel 3.8 Rangkuman Hasil Uji Validitas Gregory Soal Kognitif .....	65
Tabel 3.9 Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal Kognitif .....	66
Tabel 3.10 Interpretasi Harga Koefisien Korelasi .....	67
Tabel 3.11 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Soal Kognitif.....	68
Tabel 3.12 Rangkuman Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Kognitif .....	69
Tabel 3.13 Rangkuman Hasil Uji Beda Soal Kognitif.....	70
Tabel 4.1 Target Keberhasilan Siklus I Materi Koloid.....	82
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Persentase Ketuntasan Indikator .....	87
Tabel 4.3 Target Keberhasilan Siklus II Materi Koloid .....	93
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Siklus I dan Siklus II .....	96

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Dua Cara Pembuatan Koloid .....	41
Gambar 3.1 Tahapan Pada Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	50
Gambar 3.2 Skema Pemeriksaan Data .....	57
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Nilai Peserta Didik .....	72
Gambar 4.2 Histogram Ketercapaian Siklus I.....	82
Gambar 4.3 Persentase Penilaian Keaktifan Siklus I .....	83
Gambar 4.4 Persentase Penilaian Motivasi Belajar Siklus I .....	84
Gambar 4.5 Persentase Ketuntasan Kognitif Siklus I .....	85
Gambar 4.6 Persentase Penilaian Afektif Siklus I .....	86
Gambar 4.7 Histogram Ketercapaian Siklus II .....	93
Gambar 4.8 Persentase Penilaian Keaktifan Siklus II.....	94
Gambar 4.9 Persentase Penilaian Motivasi Belajar Siklus II.....	94
Gambar 4.10 Persentase Ketuntasan Kognitif Siklus II .....	95
Gambar 4.11 Persentase Penilaian Afektif Siklus II .....	95
Gambar 4.12 Histogram Perbandingan Hasil Antarsiklus .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus .....	109
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	111
Lampiran 3 RPP Siklus II .....	123
Lampiran 4 Handout .....	132
Lampiran 5 <i>Wordsearch</i> .....	143
Lampiran 6 Daftar Nama-Nama Dalam Kelompok .....	144
Lampiran 7 Kisi-Kisi Lembar Observasi .....	145
Lampiran 8 Lembar Observasi Keaktifan .....	147
Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	151
Lampiran 10 Angket Motivasi Belajar.....	154
Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal Kognitif Siklus I .....	157
Lampiran 12 Soal Kognitif Siklus I .....	166
Lampiran 13 Kisi-kisi Soal Kognitif Siklus II .....	171
Lampiran 14 Soal Kognitif Siklus II.....	181
Lampiran 15 Kisi-Kisi Angket Afektif .....	186
Lampiran 16 Angket Afektif .....	188
Lampiran 17 Hasil Analisis Gregory .....	191
Lampiran 18 Hasil Analisis Tryout Soal Kognitif I .....	192
Lampiran 19 Hasil Analisis Tryout Soal Kognitif II .....	193
Lampiran 20 Hasil Analisis Tryout Angket Afektif.....	194
Lampiran 21 Hasil Analisis Tryout Angket Motivasi Belajar .....	195
Lampiran 22 Hasil Keaktifan Peserta Didik .....	196
Lampiran 23 Hasil Tes Kognitif I .....	197
Lampiran 24 Hasil Tes Kognitif II.....	198
Lampiran 25 Hasil Instrumen Afektif Siklus I .....	199
Lampiran 26 Hasil Instrumen Afektif Siklus II .....	200
Lampiran 27 Hasil Instrumen Motivasi Belajar Siklus I .....	201
Lampiran 28 Hasil Instrumen Motivasi Belajar Siklus II .....	202
Lampiran 29 Hasil Wawancara.....	203
Lampiran 30 Dokumentasi .....	210

## ABSTRAK

Wida Nurul 'Azizah, S831202064, 2013, "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN, MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA KELAS XI MATERI POKOK KOLOID DI MA AL MA'WA CILACAP TAHUN PELAJARAN 2012/2013. Pembimbing: 1) Prof. Dr. Ashadi; 2) Dr. rer.nat. Sri Mulyani, M.Si. Program Studi Pendidikan Sains, Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dapat meningkatkan keaktifan belajar kimia di kelas XI IPA MA Al Ma'wa Cilacap pada materi pokok koloid; (2) mengetahui pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dapat meningkatkan motivasi belajar kimia di kelas XI IPA MA Al Ma'wa Cilacap pada materi pokok koloid; (3) mengetahui pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dapat meningkatkan prestasi belajar kimia di kelas XI IPA MA Al Ma'wa Cilacap pada materi pokok koloid.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklusnya terdapat empat tahap yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas XI IPA MA Al Ma'wa Cilacap tahun pelajaran 2012/2013. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, angket, kajian dokumen, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dapat meningkatkan keaktifan belajar kimia peserta didik kelas XI IPA MA Al Ma'wa Cilacap. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketercapaian 43,33% pada siklus I menjadi 63,33% pada siklus II; (2) pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dapat meningkatkan motivasi belajar kimia peserta didik kelas XI IPA MA Al Ma'wa Cilacap. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketercapaian 50% pada siklus I menjadi 56% pada siklus II; (3) pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dapat meningkatkan prestasi belajar kimia peserta didik kelas XI-IA MA Al Ma'wa Cilacap. Dalam penelitian ini prestasi belajar meliputi dua aspek, yaitu aspek kognitif dan afektif. Berdasarkan hasil tes siklus I dan II aspek kognitif dapat dilihat persentase ketercapaian 10% pada siklus I menjadi 16.67% pada siklus II. Pada aspek Afektif didapat persentase ketercapaian 26.7% pada siklus I menjadi 33.3% pada siklus II.

Kata Kunci: penelitian tindakan kelas, model pembelajaran kooperatif, *teams games tournaments* (TGT)

## ABSTRACT

Wida Nurul 'Azizah. NIM: S831202064. 2013. The Implementation of Cooperative Learning Model Type Team Games Tournament to Increase Activeness, Motivation and Chemistry Learning Achievement on Coloid Material At The Tenth Graders of Ma Al Ma' Wa Cilacap In Academic Year of 2012/2013. Supervisor: 1) Prof. Dr. Ashadi; 2) Dr. rer.nat Sri Mulyani, M.Si. Program Study of Sciences Education. Postgraduate Program of Sebelas Maret University Surakarta, July 2013.

The aims of the research are (1) to improve the activities of chemistry in subject matter coloid by cooperative learning type Teams Games Tournaments (TGT) at class XI of science MA AL Ma'wa Cilacap; (2) to improve the motivation of chemistry in subject matter coloid by cooperative learning type Teams Game Tournaments (TGT) at class XI of science MA AL Ma'wa Cilacap, (3) to improve the student learning achievement of chemistry in subject matter coloid by cooperative learning type Teams Game Tournaments (TGT) at class XI of science MA AL Ma'wa Cilacap.

This study was classroom action reseach that consisted of two cycles. There were four stages in every cycle that consited of planning, action, observation, and reflection. The subject of the study was the students at class XI of science MA AL Ma'wa Cilacap in the academic year of 2012/2013. Data collected was gained thorough observation, interview, questionnaire, review of documents, and test. The data analysis technique used was descriptive qualitative.

The result showed that; (1) cooperative learning model, type Teams Games Tournaments (TGT) can increase the *learners'* activeness to learn chemistry at at class XI of science MA AL Ma'wa Cilacap. It can be seen from the average values obtained by the second cycle was higher than in the first cycle, with percentage achievement of 43,33% and 63,33% in the second cycle; (2) type of cooperative learning model Teams Games Tournaments (TGT) can increse *learners'* motivation to learn chemistry at class XI of science MA AL Ma'wa Cilacap. It can be seen from the percentage achievement of 50% in the first cycle to 56% in the second cycle; (3) type of cooperative learning model Teams Games Tournaments (TGT) can increase the *learners'* learning achievements to learn chemistry at class XI of science MA AL Ma'wa Cilacap. In this study, learning achievements included two aspects, namely the cognitive and affective aspects. Based on the results of the test in cycle I and II, it can be seen the percentage of achievement on the first cycle was 10% become 16.67% in the second cycle. In Affective aspect, the percentage obtained on the first cycle was 26.7% become 33.3% in the second cycle.

Keywords: classroom action research, cooperative learning, teams games tournaments (TGT).